



## **Cadre des résidences-mission**

La Communauté de communes du Pays de l'Ourcq, la Direction Régionale des Affaires Culturelles d'Ile-de-France et la Direction des services départementaux de l'Education nationale ont souhaité s'engager, en partenariat étroit avec les différents acteurs publics et privés du Pays de l'Ourcq, dans la réalisation d'un Contrat Local d'Education Artistique (CLEA). Dans ce cadre, une résidence-mission d'artistes s'inscrivant dans le secteur des musiques actuelles est appelée à être mise en œuvre à partir de septembre 2017.

Dans le cadre du présent appel à projet, sont recherchés des musiciens, dont la production ou l'enseignement s'inscrivent dans la pluridisciplinarité avec une dominante musiques actuelles.

## **Profil recherché**

Pour chaque résidence, le musicien ou groupe de musiciens professionnels résidant en France doit :

- Suivre une démarche, une recherche et une production qui s'inscrivent dans le champ des musiques actuelles, attestant d'une pratique pédagogique confirmée,
- Avoir déjà à son actif une expérience conséquente et être en mesure de s'impliquer pleinement dans ce type particulier d'action que représente la résidence-mission,
- Être également en mesure de fédérer autour de sa présence et de son œuvre une large communauté scolaire, éducative et culturelle,
- Le musicien ou groupe de musiciens devra maîtriser plusieurs répertoires (jazz, rock, chanson, musiques traditionnelles, rap, techno ou musiques électroniques,...) de manière à valoriser la diversité et la richesse de la création musicale du XXème siècle.  
A ce titre, la fédération ou le regroupement peut être apprécié.

## **Thématique**

La thématique « Le monde et moi » permettra de sensibiliser les jeunes au respect et à la tolérance. La Communauté de communes et la DRAC seront particulièrement attentives aux projets qui valoriseraient l'ouverture au monde par la découverte :

- de styles musicaux,
- de l'histoire de la musique,
- des différents instruments et de leur pratique,

...

## **Contexte**

Situé au Nord-Est de la Seine-et-Marne, à la lisière de la Région Picardie, le Pays de l'Ourcq regroupe 22 communes pour un bassin de population d'environ 17.000 habitants à proximité des pôles d'attractivité que sont Paris (55 km en moyenne selon les communes), Roissy (40 km), Marne-la-Vallée (30 km) et Meaux (15 km).

La ruralité du territoire n'empêche nullement de développer un projet culturel ambitieux avec les objectifs de :

1. Créer et maintenir des habitudes culturelles en constituant une programmation saisonnière,
2. Développer l'intérêt pour la culture à travers différentes actions en faveur des résidents du territoire : Stages tout public et scolaires, médiation et sensibilisation culturelles autour des spectacles...
3. Encourager les projets qualitatifs et dynamiser le tissu associatif local (appel à projets, partenariat,...),
4. Soutenir financièrement les initiatives culturelles locales,
5. Irriguer l'ensemble du territoire.

Le Pays de l'Ourcq favorise une politique culturelle basée sur l'enrichissement et la découverte en proposant des spectacles accessibles et variés (danse contemporaine, musique, ciné-

concerts, théâtre, nouveau cirque, marionnettes...). La diffusion culturelle repose sur deux axes forts :

- les formes d'aujourd'hui (spectacles hybrides et/ou utilisant les arts numériques)
- les « fondamentaux » (Molière et Shakespeare pour le théâtre, Mozart et Beethoven pour la musique, Chaplin pour le cinéma...).

La résidence de l'Ensemble musical FA7 a permis de mieux ancrer le travail artistique dans une réalité territoriale, de développer un axe de médiation culturelle en rapprochant la population et les artistes et d'éviter ainsi la simple « consommation culturelle » tout en structurant un véritable partenariat sur la durée.

Le dispositif CLEA permet au territoire de poursuivre et pérenniser cet engagement culturel auprès de la population, dans une logique de culture partagée.

### **Définition de la résidence-mission**

La résidence-mission est organisée à des fins d'éducation artistique et culturelle en faveur d'un public âgé de 3 à 17 ans. Elle repose sur une pleine disponibilité du/des musicien(s), sur une période équivalant à quatre mois, ainsi que sur une éventuelle diffusion de son œuvre déjà accomplie et disponible pour des espaces non dédiés (salle des fêtes, église, espace public, voire même chez l'habitant).

**La résidence-mission ne se confond nullement avec une résidence de création puisqu'il n'y a ni enjeu de production ni commande d'œuvres.**

Pour l'artiste résident, il s'agit, plus particulièrement, de s'engager dans une démarche éducative donnant à voir et à comprendre la recherche artistique qui l'anime ainsi que les processus de création qu'il met en œuvre (réflexion, expérimentations, réalisation). Cette mise en évidence s'appuie sur des formes d'intervention ou d'actions très variées se différenciant, toutefois, des traditionnels ateliers de pratique artistique régis par des finalités et un cahier des charges différents.

Ces actions sont à considérer comme autant de gestes artistiques, préparées en amont avec diverses équipes pédagogiques et/ou équipes éducatives qui peuvent, indifféremment, être déjà impliquées dans le domaine du spectacle vivant ou tout simplement avoir le désir de s'y inscrire.

Ces actions, se menant en temps scolaire ou hors temps scolaire, ont pour objectif de permettre à un grand nombre d'enfants et de jeunes d'acquérir une expérience originale et sensible de l'œuvre.

Elles peuvent avoir lieu au sein d'établissements scolaires, d'accueils de loisirs, ainsi que dans l'espace public ou tout autre site qui paraîtra approprié à l'artiste résident et à ses partenaires locaux.

### **Enjeux et objectifs**

- Permettre au plus grand nombre de personnes d'appréhender la création contemporaine en provoquant la rencontre et une certaine familiarisation avec une démarche artistique forte, en lien avec un réseau d'associations, de professionnels du social ou de l'éducatif, d'établissements scolaires,
- Favoriser l'accès des jeunes à l'offre culturelle et développer leur curiosité musicale
- Leur permettre de s'approprier les ressources culturelles présentes ou proposées, leur faisant ainsi porter un regard neuf sur leur environnement,
- Sensibiliser les jeunes à la richesse des styles musicaux,
- Sensibiliser l'entourage familial des enfants et des jeunes à la culture et ainsi, réduire les inégalités en matière d'accès à l'art et à la culture,
- Promouvoir une expression artistique vivante et actuelle,

- Sensibiliser largement le public à la diversité de la production musicale en portant un intérêt particulier à la médiation,
- Valoriser les ressources culturelles et touristiques du territoire (parcours artistiques), avec l'appui des acteurs locaux,
- Contribuer au développement culturel et artistique du territoire.

Une attention particulière sera portée sur les styles méconnus ou considérés comme difficiles d'accès (musique concrète, expérimentale...).

### **Déroulement**

La résidence se décompose en deux étapes :

- une période dite d'appropriation
- une période d'intervention.

**Une première phase** prenant essentiellement place en début de résidence et s'articulant autour de multiples rencontres avec les différents acteurs en lien avec des groupes d'habitants du territoire (enseignants, éducateurs, animateurs d'associations, personnels soignants, travailleurs sociaux, responsables associatifs, professionnels de la culture). Ces acteurs sont tous invités à appréhender la recherche et la production artistique de l'artiste résident.

### **Cette période se situe impérativement du 25 septembre au 24 octobre 2017**

Cette phase est également l'occasion de concevoir (voire de mettre déjà en place) le plan de diffusion de son œuvre et le plan de communication de la résidence à venir.

Le cas échéant, prévoir une journée de formation/rencontre à destination des professionnels ayant la charge ou la responsabilité des publics scolaires (enseignants, éducateurs, animateurs, etc.), des artistes, des professionnels de la culture (responsables de structures socioculturelles, équipes de programmation et d'animation, etc.), des professionnels territoriaux concernés. Cette journée organisée en partenariat avec l'Education Nationale est animée par l'artiste et permettra aux intervenants d'appréhender la démarche artistique de la résidence.

**Une seconde phase** au cours de laquelle se construisent entre l'artiste-résident(e) et les différentes équipes professionnelles désireuses de s'impliquer définitivement dans toutes sortes d'actions à mener en direction des publics précisés. Ces actions que l'on appelle en ce programme de résidence-mission « gestes artistiques » sont conçues, le plus souvent possible, de manière à concerner un nombre significatif de personnes.

Ces « gestes artistiques » sont également conçus en tenant particulièrement compte des contextes d'exercice des différents partenaires, de leurs différents degrés d'implication possibles ainsi que de ceux des habitants avec lesquels ils sont en lien.

Fortement imprégnés de la démarche artistique propre au résident et/ou destinés à en favoriser la familiarisation ou la proximité, les « gestes artistiques » participatifs, spectaculaires ou modestes, jouant de l'effet de surprise ou, au contraire, très annoncés sont toujours conçus afin de faire percevoir la singularité et la force de la démarche qui les sous-tendent.

Ces « gestes », grands ou petits, peuvent s'envisager aussi bien au sein des associations, des équipements publics, des établissements scolaires, des accueils de loisirs, des structures culturelles, que de l'espace public ou de tout autre lieu paraissant approprié à l'artiste résident(e) et aux divers professionnels avec lesquels il les aura imaginés et conçus.

## **Ces formes d'intervention de nature artistique se différencient des traditionnels ateliers de pratique artistique régis par d'autres types de cahier des charges et aux finalités différentes.**

Nul habitant du territoire n'étant censé ignorer la présence de l'artiste résident(e) et de sa production artistique, les différents partenaires réunis autour de chaque résidence-mission s'engagent à la rendre visible aux yeux de la population. Pour ce faire, on mobilise les modes et canaux traditionnels et non-traditionnels de diffusion des œuvres, de mise à disposition de ressources, d'information et de communication, de transmission et d'appropriation.

### **Cette période se situe du 25 octobre 2017 au 24 janvier 2018**

Tout au long de ces quatre mois, l'œuvre existante de l'artiste et disponible à la diffusion est présentée sur le territoire du Pays de l'Ourcq.

Les modes de présentation comme de médiation de ces productions sont aussi variés et renouvelés que possible, ils tendent également à l'innovation.

### **Pilotage de chaque résidence-mission**

Dans le cadre du CLEA, la Communauté de communes du Pays de l'Ourcq est désignée pilote des résidences-mission. Elle a pour mission de guider l'artiste résident dans sa découverte du territoire, de veiller aux bonnes conditions de son séjour et de son travail, d'organiser la diffusion de ses œuvres, de faciliter les rencontres avec les acteurs locaux concernés (1<sup>ère</sup> phase de la résidence-mission) et d'aider à la réalisation des actions (2<sup>ème</sup> phase).

Elle souhaite, pour ce faire, associer à toutes les étapes du déroulement de la résidence-mission les acteurs culturels de son territoire liés à ce champ de la création artistique ou souhaitant s'impliquer dans le CLEA.

Un Comité de pilotage du CLEA est mis en place. Il comprend :

- pour la Communauté de communes : les élus concernés (secteur social et culturel), le chargé de mission Culture et le chargé de médiation culturelle, (le directeur du Centre Intercommunal d'Action Sociale ou un représentant), un ou deux représentants de l'Office de Tourisme Communautaire,
- un ou deux représentants de la DRAC Ile-de-France,
- pour l'Éducation nationale : l'inspecteur de l'Éducation nationale en charge de la circonscription de Meaux-Nord ou son représentant,
- le cas échéant, un représentant du Conseil Départemental de Seine-et-Marne

### **Période et durée des résidences**

La résidence est prévue pour une durée de quatre mois se répartissant comme suit :

- Phase 1 : un mois (du 25 septembre au 24 octobre 2017)
- Phase 2 : trois mois (du 25 octobre 2017 au 24 janvier 2018)
- un volume horaire de 28 heures maximum par semaine d'intervention in situ, selon les partenariats engagés.

### **Conditions financières et moyens mis à disposition**

L'artiste sélectionné bénéficie d'une allocation de résidence d'un montant de 12.000 € TTC (allocation calculée sur la base de 3.000 € par mois, charges sociales comprises).

Le coût relatif à la diffusion de son œuvre existante et disponible fera l'objet d'un contrat de cession, de coréalisation ou de coproduction.

L'artiste retenu doit être autonome dans ses déplacements et disposer, de préférence, d'un véhicule personnel, ses frais de déplacement sur le territoire étant pris en charge (transports en

commun et/ou carburant). Dans le cas contraire, il pourra disposer d'un véhicule pour ses déplacements intra-territoriaux. En revanche, les frais de déplacement de son lieu d'habitation personnelle au territoire de mission ainsi que les repas sont à sa charge.

### **Cadre juridique**

Un contrat de résidence spécifiant les engagements respectifs de la Communauté de communes, des acteurs culturels associés et de l'artiste accueilli sera signé avant le début de la résidence.

### **Les partenaires locaux :**

Peuvent être cités, sans pour autant être exhaustif :

#### 1/ le secteur culturel

- 3 associations de théâtre (Atmosphères, Un petit coin d'artistes, Ourcq en Scène)
- 2 écoles de musique associatives (EMAA et EIMRO)
- 3 associations de danse (D2O, Mary YAC, Attitude Country)
- 5 associations organisatrices d'événements (AHA / expositions, Le Mur du son / Musique actuelle, Patchwork / Musique actuelle, FADA / Pluridisciplinaire)
- 4 bibliothèques
- le Musée Mobile (MuMO) qui sera présent sur le territoire en octobre 2017

#### 2/ le secteur social / enfance

- Centre Intercommunal d'Action Sociale (accueils de loisirs, halte-garderie...)
- Association Les Ateliers Main dans la Main
- Foyer de l'Enfance Borniche

#### 3/ le secteur touristique / valorisation du patrimoine

Voir le document joint

#### 4/ Autres organismes pouvant être associés au CLEA

(campings, restaurants, cafés, piscine, maisons de retraite, ...)

Ce territoire rassemble en termes d'établissements scolaires :

19 écoles élémentaires, 6 écoles maternelles, 6 écoles primaires, 2 collèges et 1 lycée des métiers d'art et du design et 2 CFA (*Bâtiment et travaux publics* et *Hôtellerie-restauration*).

Ces différents établissements constituent autant de lieux potentiels de diffusion, de rencontre, de coréalisation de gestes artistiques. Les structures de loisirs et les associations travaillant en direction des enfants et des jeunes, en dehors du temps scolaire, sont également appelés à être des partenaires tout au long de la résidence-mission.

### **Candidature**

Peut faire acte de candidature tout artiste professionnel résidant en France.

L'artiste candidat doit avoir à son actif une production artistique conséquente, une expérience significative dans le domaine de la pédagogie et/ou de la médiation, et être en mesure de s'impliquer pleinement dans ce type particulier d'action que représente la résidence-mission (disponibilité à temps plein durant la période de résidence). Une attention particulière sera portée aux activités proposées au très jeune public, notamment les maternelles. Une adaptation de la proposition artistique à ce très jeune public est attendue.

L'artiste doit maîtriser l'usage oral de la langue française.

Les éléments à fournir sont :

- un curriculum vitae faisant état notamment des expériences pédagogiques

- une note d'intention présentant les premières orientations pédagogiques et artistiques du projet proposé
- un dossier de présentation de la démarche de l'artiste candidat et de sa production existante
- une liste des œuvres disponibles à des fins de présentation / représentation pendant, avant ou après le temps de résidence.

L'ensemble du dossier est à adresser pour **le lundi 12 juin 2017 au plus tard** par envoi électronique à l'adresse suivante : [culture@paysdelourcq.fr](mailto:culture@paysdelourcq.fr)

Le dossier artistique est à proposer sous format informatique.

Dans le cas où l'artiste souhaite enrichir cet envoi d'un DVD ou d'un CD pour les œuvres vidéo et/ou sonores, il le précise dans son envoi électronique et adresse ces pièces par voie postale à l'adresse suivante :

Communauté de communes du Pays de l'Ourcq  
2 avenue Louis Delahaye  
77440 Ocquerre

Les éléments transmis par les candidats non retenus seront restitués sur simple demande.

### **Sélection**

Les différentes candidatures reçues seront examinées par un Comité de sélection réunissant des représentants de la Communauté de communes, de la DRAC Ile-de-France et de l'Éducation nationale.

Les candidats sélectionnés seront reçus par ce Comité le mercredi 14 juin 2017 au siège du Pays de l'Ourcq au 2 avenue Louis Delahaye à Ocquerre.

Le résultat de la sélection sera communiqué au plus tard le jeudi 22 juin 2017.

### **Pour plus d'informations**

[www.paysdelourcq.fr](http://www.paysdelourcq.fr)

[www.tourisme-paysdelourcq.fr](http://www.tourisme-paysdelourcq.fr)